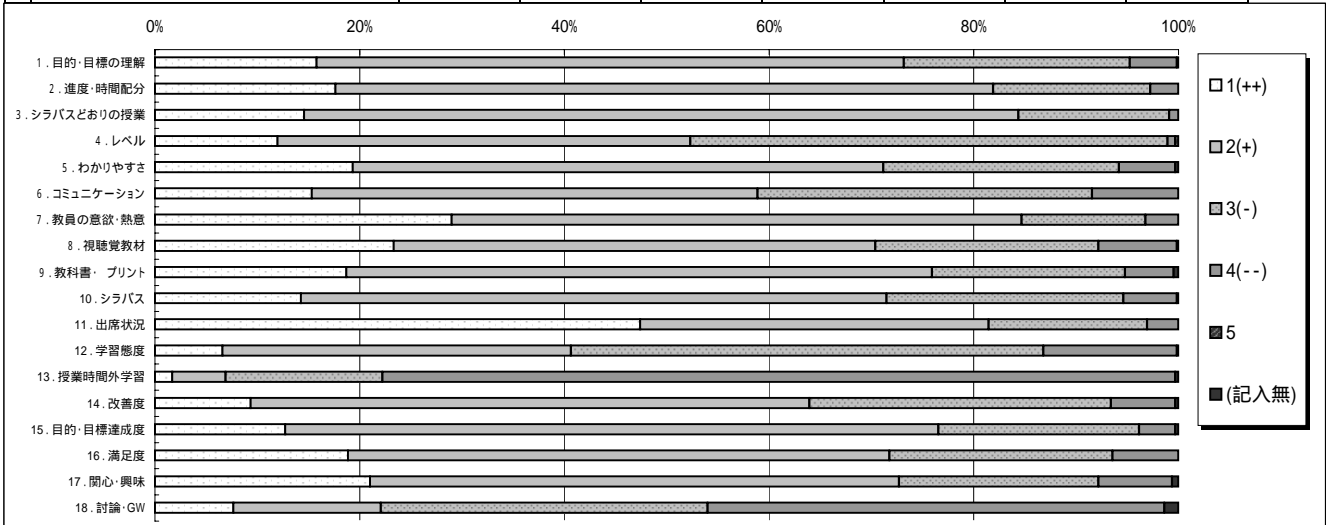


(2) 集計結果 (分野・様式別)

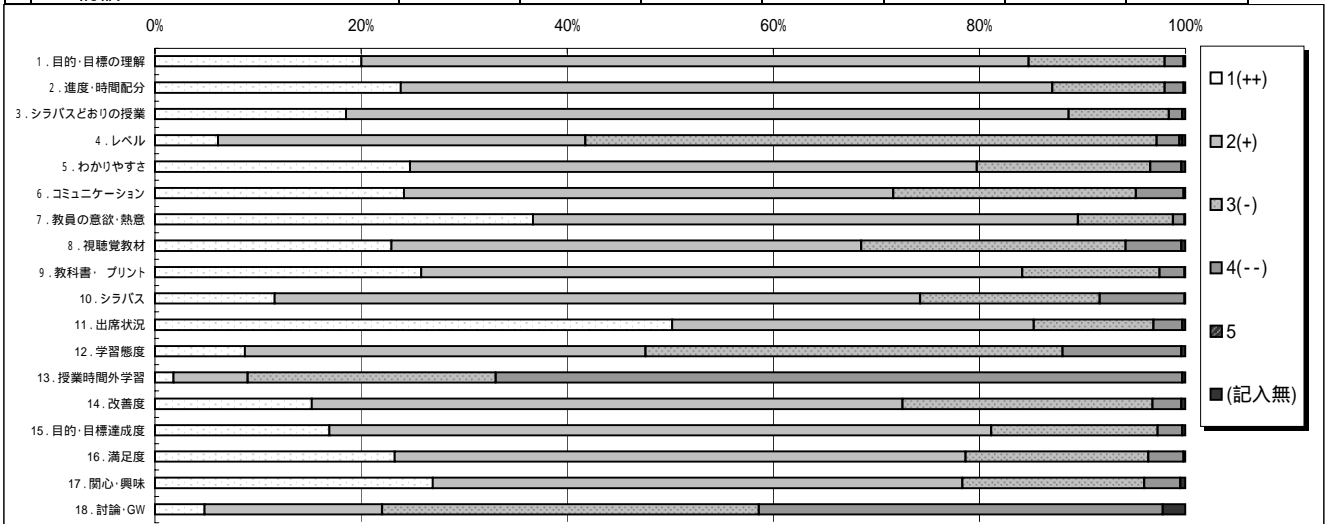
1 人間を知る【講義・演習】

設 問	回 答						計
	1(++)	2(+)	3(-)	4(--)	5	(記入無)	
1. 目的・目標の理解	103	374	144	30		1	652
2. 進度・時間配分	115	419	100	18		0	652
3. シラバスどおりの授業	95	455	96	6		0	652
4. レベル	78	263	304	5	2	0	652
5. わかりやすさ	126	338	150	36		2	652
6. コミュニケーション	100	284	213	55		0	652
7. 教員の意欲・熱意	189	363	79	21		0	652
8. 視聴覚教材	152	307	142	50		1	652
9. 教科書・プリント	122	373	123	31		3	652
10. シラバス	93	373	151	34		1	652
11. 出席状況	309	222	101	20		0	652
12. 学習態度	43	222	301	85		1	652
13. 授業時間外学習	11	34	100	505		2	652
14. 改善度	61	356	192	41		2	652
15. 目的・目標達成度	83	416	128	23		2	652
16. 満足度	123	345	142	42		0	652
17. 関心・興味	137	337	127	47		4	652
18. 討論・GW	50	94	208	291		9	652



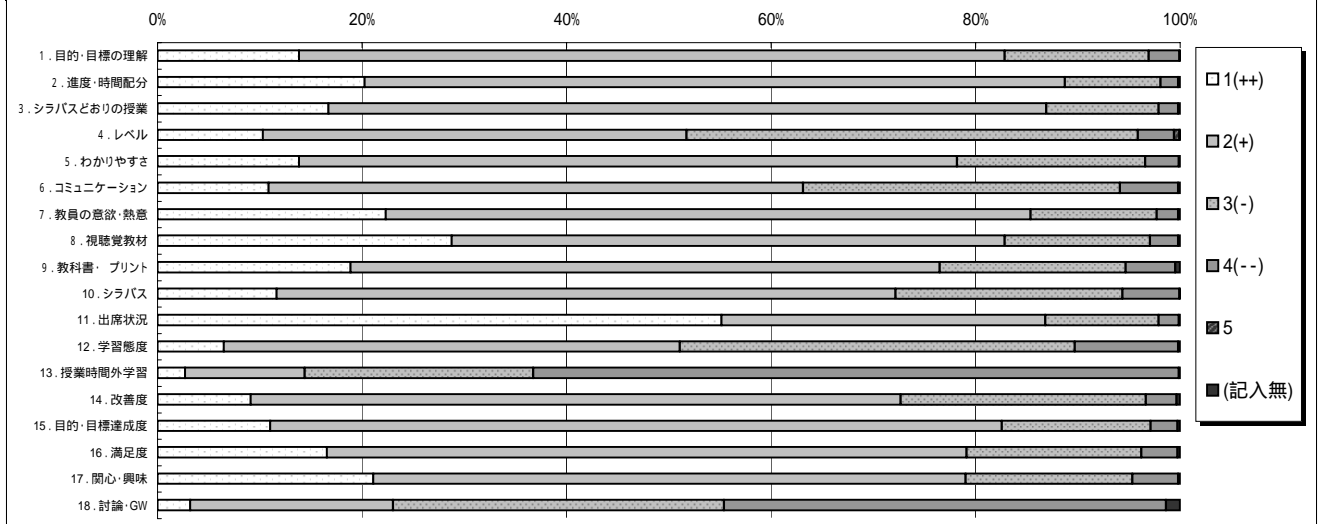
2 社会を知る【講義・演習】

設 問	回 答						計
	1(++)	2(+)	3(-)	4(--)	5	(記入無)	
1. 目的・目標の理解	200	646	132	18		2	998
2. 進度・時間配分	238	631	109	18		2	998
3. シラバスどおりの授業	185	700	97	13		3	998
4. レベル	61	356	553	22	3	3	998
5. わかりやすさ	247	549	168	30		4	998
6. コミュニケーション	241	474	235	46		2	998
7. 教員の意欲・熱意	366	528	92	11		1	998
8. 視聴覚教材	229	455	256	54		4	998
9. 教科書・プリント	258	582	133	24		1	998
10. シラバス	116	625	174	82		1	998
11. 出席状況	501	350	116	28		3	998
12. 学習態度	87	388	404	115		4	998
13. 授業時間外学習	18	72	240	665		3	998
14. 改善度	152	572	242	28		4	998
15. 目的・目標達成度	169	641	161	24		3	998
16. 満足度	232	553	177	34		2	998
17. 関心・興味	269	513	176	35		5	998
18. 討論・GW	48	172	365	391		22	998



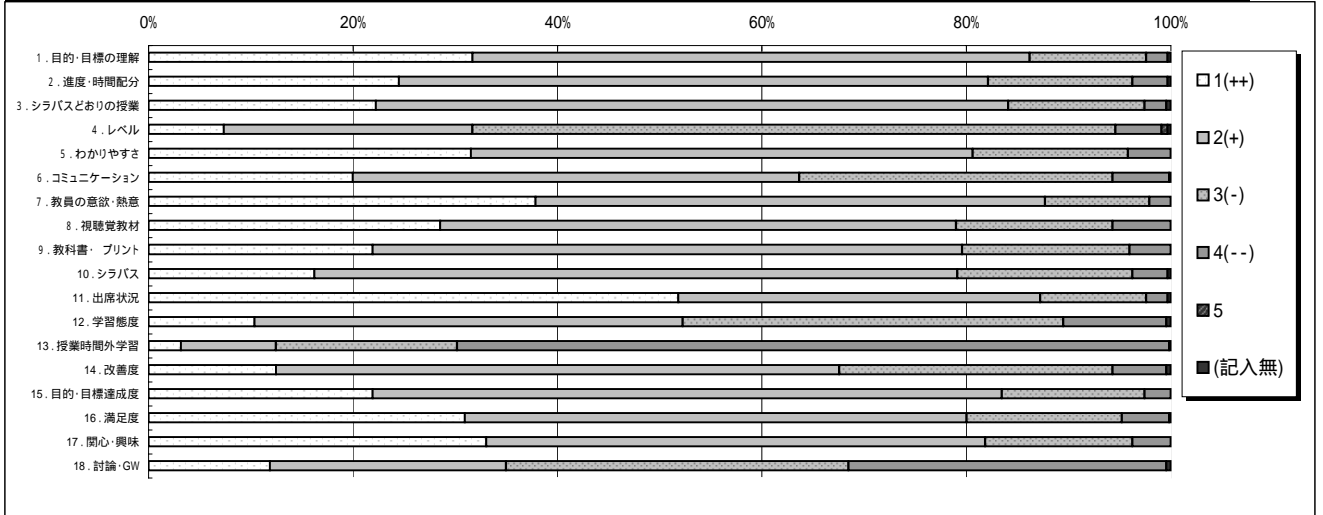
3 自然を知る【講義・演習】

		回 答						計
		1(++)	2(+)	3(-)	4(--)	5	(記入無)	
設 問	1. 目的・目標の理解	231	1151	235	50		1	1,668
	2. 進度・時間配分	338	1142	156	29		3	1,668
	3. シラバスどおりの授業	279	1171	183	32		3	1,668
	4. レベル	172	691	736	59	9	1	1,668
	5. わかりやすさ	231	1073	307	55		2	1,668
	6. コミュニケーション	181	872	517	95		3	1,668
	7. 教員の意欲・熱意	372	1052	206	35		3	1,668
	8. 視聴覚教材	480	902	237	46		3	1,668
	9. 教科書・プリント	315	961	303	81		8	1,668
	10. シラバス	194	1010	370	93		1	1,668
	11. 出席状況	920	528	185	33		2	1,668
	12. 学習態度	108	744	644	169		3	1,668
	13. 授業時間外学習	45	195	373	1053		2	1,668
	14. 改善度	152	1060	400	50		6	1,668
	15. 目的・目標達成度	184	1193	243	44		4	1,668
	16. 満足度	276	1044	285	59		4	1,668
	17. 関心・興味	352	966	272	75		3	1,668
	18. 討論・GW	53	331	540	721		23	1,668



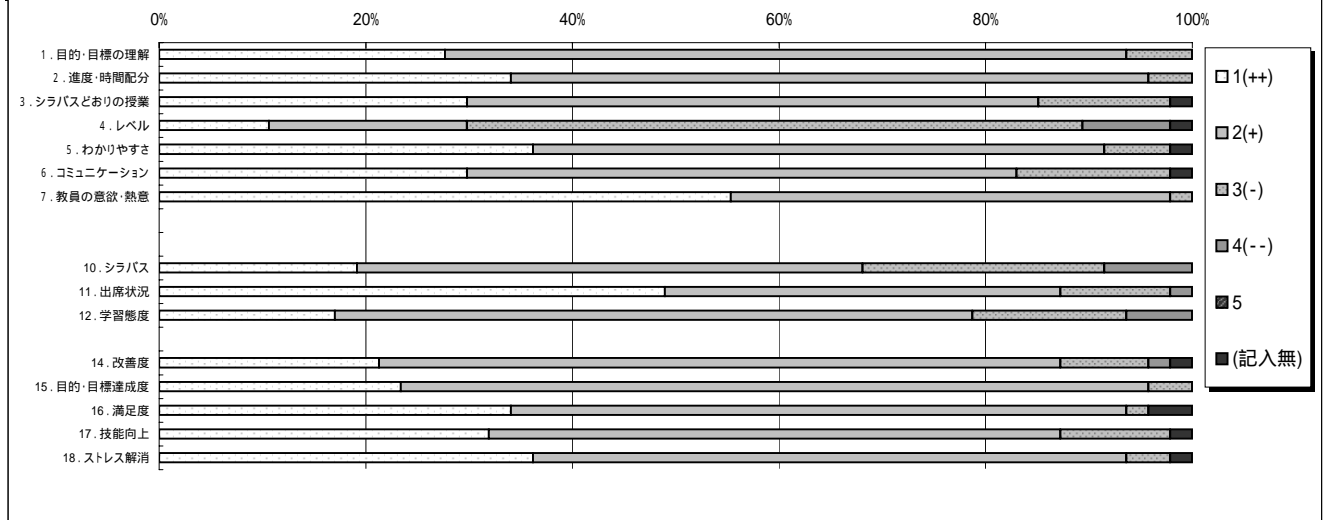
4 健やかに生きる【講義・演習】

		回 答						計
		1(++)	2(+)	3(-)	4(--)	5	(記入無)	
設 問	1. 目的・目標の理解	211	363	76	14		2	666
	2. 進度・時間配分	163	384	94	23		2	666
	3. シラバスどおりの授業	148	412	89	14		3	666
	4. レベル	49	162	419	30	4	2	666
	5. わかりやすさ	210	327	101	28		0	666
	6. コミュニケーション	133	291	204	37		1	666
	7. 教員の意欲・熱意	252	332	68	14		0	666
	8. 視聴覚教材	190	336	102	38		0	666
	9. 教科書・プリント	146	384	109	27		0	666
	10. シラバス	108	419	114	23		2	666
	11. 出席状況	345	236	69	14		2	666
	12. 学習態度	69	279	248	67		3	666
	13. 授業時間外学習	21	62	118	464		1	666
	14. 改善度	83	367	178	35		3	666
	15. 目的・目標達成度	146	410	93	17		0	666
	16. 満足度	206	327	101	31		1	666
	17. 関心・興味	220	325	96	25		0	666
	18. 討論・GW	79	154	223	207		3	666



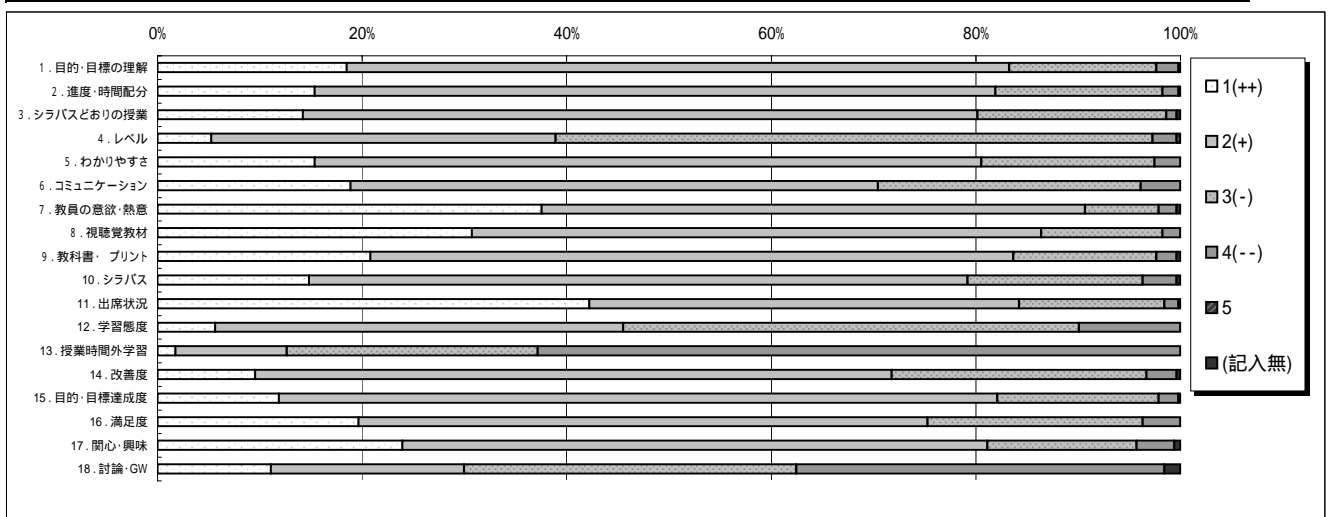
5 健やかに生きる【スポーツ】

	回 答						(記入無)	計
	1(++)	2(+)	3(-)	4(--)	5			
設 問	1. 目的・目標の理解	13	31	3	0	0	0	47
	2. 進度・時間配分	16	29	2	0	0	0	47
	3. シラバスどおりの授業	14	26	6	0	0	1	47
	4. レベル	5	9	28	4	0	1	47
	5. わかりやすさ	17	26	3	0	0	1	47
	6. コミュニケーション	14	25	7	0	0	1	47
	7. 教員の意欲・熱意	26	20	1	0	0	0	47
	10. シラバス	9	23	11	4	0	0	47
	11. 出席状況	23	18	5	1	0	0	47
	12. 学習態度	8	29	7	3	0	0	47
	14. 改善度	10	31	4	1	0	1	47
	15. 目的・目標達成度	11	34	2	0	0	0	47
	16. 満足度	16	28	1	0	0	2	47
	17. 技能向上	15	26	5	0	0	1	47
	18. ストレス解消	17	27	2	0	0	1	47



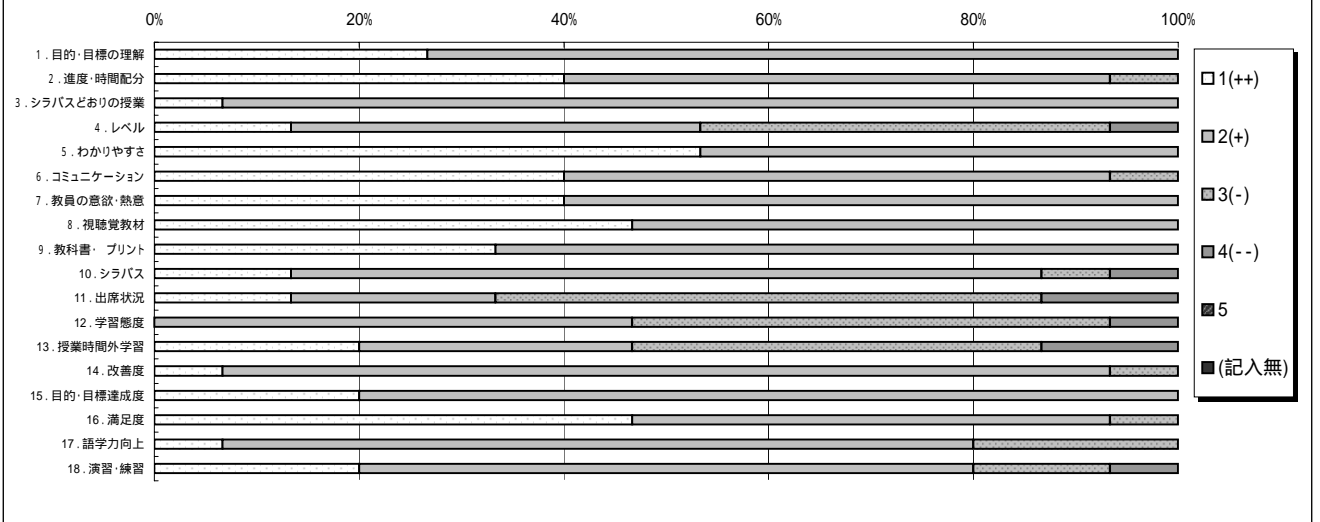
6 ころ豊かに生きる【講義・演習】

	回 答						(記入無)	計
	1(++)	2(+)	3(-)	4(--)	5			
設 問	1. 目的・目標の理解	95	333	74	11	0	1	514
	2. 進度・時間配分	79	342	84	8	0	1	514
	3. シラバスどおりの授業	73	339	95	5	0	2	514
	4. レベル	27	173	300	12	2	0	514
	5. わかりやすさ	79	335	87	13	0	0	514
	6. コミュニケーション	97	265	132	20	0	0	514
	7. 教員の意欲・熱意	193	273	37	9	0	2	514
	8. 視聴覚教材	158	286	61	9	0	0	514
	9. 教科書・プリント	107	323	72	10	0	2	514
	10. シラバス	76	331	88	17	0	2	514
	11. 出席状況	217	216	73	7	0	1	514
	12. 学習態度	29	205	229	51	0	0	514
	13. 授業時間外学習	9	56	126	323	0	0	514
	14. 改善度	49	320	128	15	0	2	514
	15. 目的・目標達成度	61	361	81	10	0	1	514
	16. 満足度	101	286	108	19	0	0	514
	17. 関心・興味	123	294	75	19	0	3	514
	18. 討論・GW	57	97	167	185	0	8	514



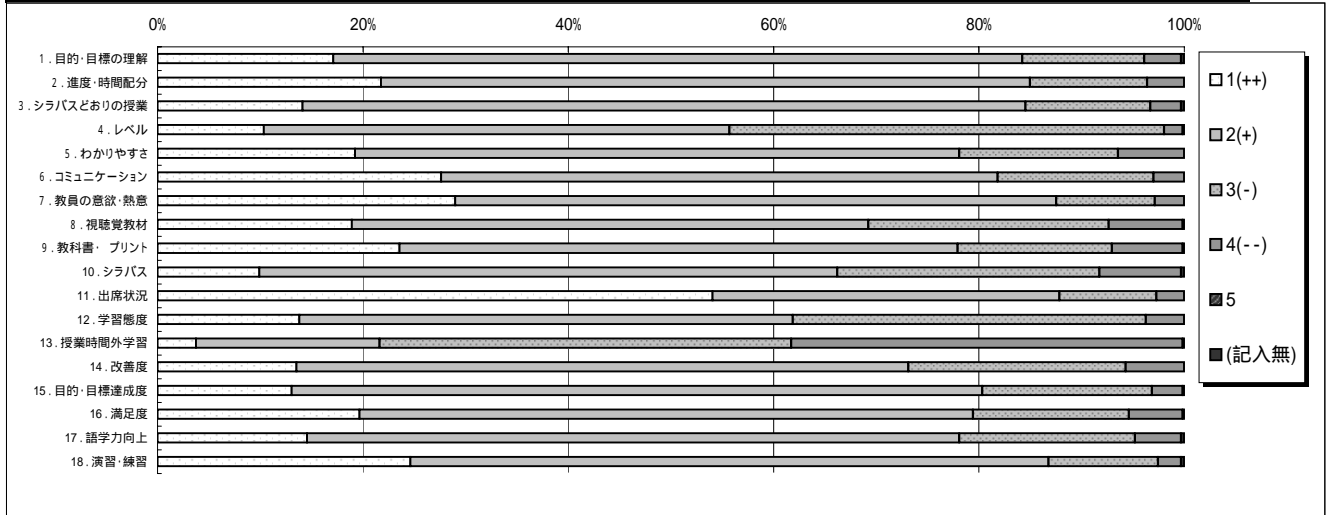
7 外国語科目(英語D)【語学】

	回 答							計
	1(++)	2(+)	3(-)	4(--)	5	(記入無)		
設 1. 目的・目標の理解	4	11	0	0		0	15	
設 2. 進度・時間配分	6	8	1	0		0	15	
設 3. シラバスどおりの授業	1	14	0	0		0	15	
設 4. レベル	2	6	6	1	0	0	15	
設 5. わかりやすさ	8	7	0	0		0	15	
設 6. コミュニケーション	6	8	1	0		0	15	
設 7. 教員の意欲・熱意	6	9	0	0		0	15	
問 8. 視聴覚教材	7	8	0	0		0	15	
問 9. 教科書・プリント	5	10	0	0		0	15	
問 10. シラバス	2	11	1	1		0	15	
問 11. 出席状況	2	3	8	2		0	15	
問 12. 学習態度	0	7	7	1		0	15	
問 13. 授業時間外学習	3	4	6	2		0	15	
問 14. 改善度	1	13	1	0		0	15	
問 15. 目的・目標達成度	3	12	0	0		0	15	
問 16. 満足度	7	7	1	0		0	15	
問 17. 語学力向上	1	11	3	0		0	15	
問 18. 演習・練習	3	9	2	1		0	15	



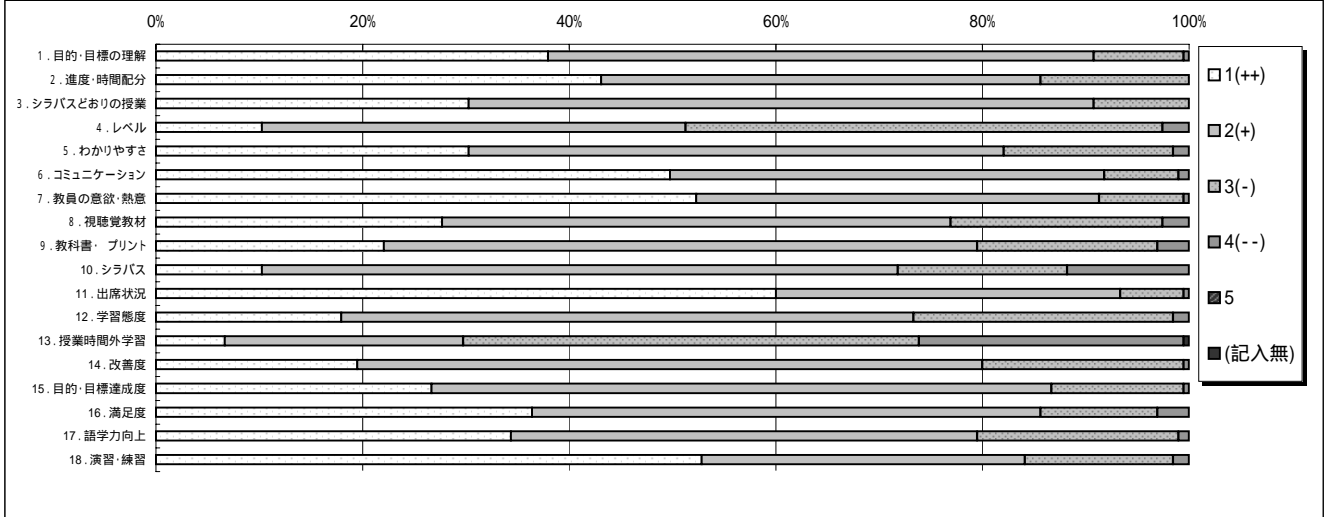
8 外国語科目(ドイツ語)【語学】

	回 答							計
	1(++)	2(+)	3(-)	4(--)	5	(記入無)		
設 1. 目的・目標の理解	114	447	79	24		2	666	
設 2. 進度・時間配分	145	421	76	24		0	666	
設 3. シラバスどおりの授業	94	469	81	20		2	666	
設 4. レベル	69	302	282	12	0	1	666	
設 5. わかりやすさ	128	392	103	43		0	666	
設 6. コミュニケーション	184	361	101	20		0	666	
設 7. 教員の意欲・熱意	193	390	64	19		0	666	
問 8. 視聴覚教材	126	335	156	48		1	666	
問 9. 教科書・プリント	157	362	100	46		1	666	
問 10. シラバス	66	375	170	53		2	666	
問 11. 出席状況	360	225	63	18		0	666	
問 12. 学習態度	92	320	229	25		0	666	
問 13. 授業時間外学習	25	119	267	254		1	666	
問 14. 改善度	90	397	141	38		0	666	
問 15. 目的・目標達成度	87	448	110	20		1	666	
問 16. 満足度	131	398	101	35		1	666	
問 17. 語学力向上	97	423	114	30		2	666	
問 18. 演習・練習	164	414	71	15		2	666	



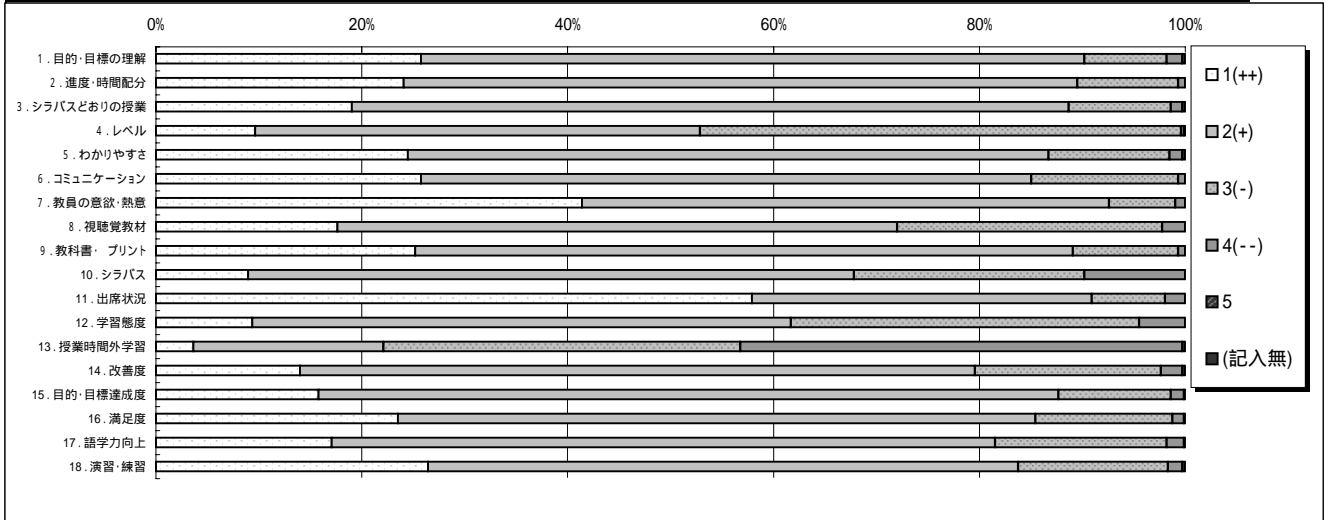
9 外国語科目（フランス語）【語学】

	回 答							計
	1(++)	2(+)	3(-)	4(--)	5	(記入無)		
設 1. 目的・目標の理解	74	103	17	1		0	195	
設 2. 進度・時間配分	84	83	28	0		0	195	
設 3. シラバスどおりの授業	59	118	18	0		0	195	
設 4. レベル	20	80	90	5	0	0	195	
設 5. わかりやすさ	59	101	32	3		0	195	
設 6. コミュニケーション	97	82	14	2		0	195	
設 7. 教員の意欲・熱意	102	76	16	1		0	195	
問 8. 視聴覚教材	54	96	40	5		0	195	
問 9. 教科書・プリント	43	112	34	6		0	195	
問 10. シラバス	20	120	32	23		0	195	
問 11. 出席状況	117	65	12	1		0	195	
問 12. 学習態度	35	108	49	3		0	195	
問 13. 授業時間外学習	13	45	86	50		1	195	
問 14. 改善度	38	118	38	1		0	195	
問 15. 目的・目標達成度	52	117	25	1		0	195	
問 16. 満足度	71	96	22	6		0	195	
問 17. 語学力向上	67	88	38	2		0	195	
問 18. 演習・練習	103	61	28	3		0	195	



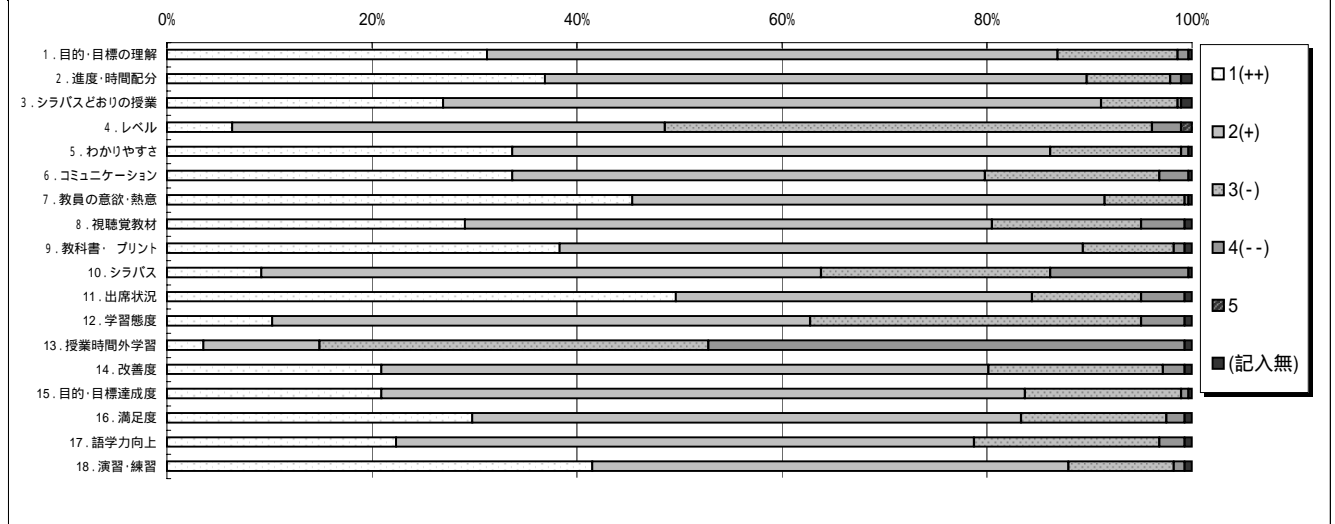
10 外国語科目（中国語）【語学】

	回 答							計
	1(++)	2(+)	3(-)	4(--)	5	(記入無)		
設 1. 目的・目標の理解	184	461	57	11		2	715	
設 2. 進度・時間配分	172	468	70	5		0	715	
設 3. シラバスどおりの授業	136	498	71	8		2	715	
設 4. レベル	69	309	334	2	1	0	715	
設 5. わかりやすさ	175	445	84	9		2	715	
設 6. コミュニケーション	184	424	102	5		0	715	
設 7. 教員の意欲・熱意	296	366	46	7		0	715	
問 8. 視聴覚教材	126	389	184	16		0	715	
問 9. 教科書・プリント	180	457	73	5		0	715	
問 10. シラバス	64	421	160	70		0	715	
問 11. 出席状況	414	236	51	14		0	715	
問 12. 学習態度	67	374	242	32		0	715	
問 13. 授業時間外学習	26	132	248	307		2	715	
問 14. 改善度	100	469	129	15		2	715	
問 15. 目的・目標達成度	113	514	78	9		1	715	
問 16. 満足度	168	443	95	8		1	715	
問 17. 語学力向上	122	461	119	12		1	715	
問 18. 演習・練習	189	410	104	10		2	715	



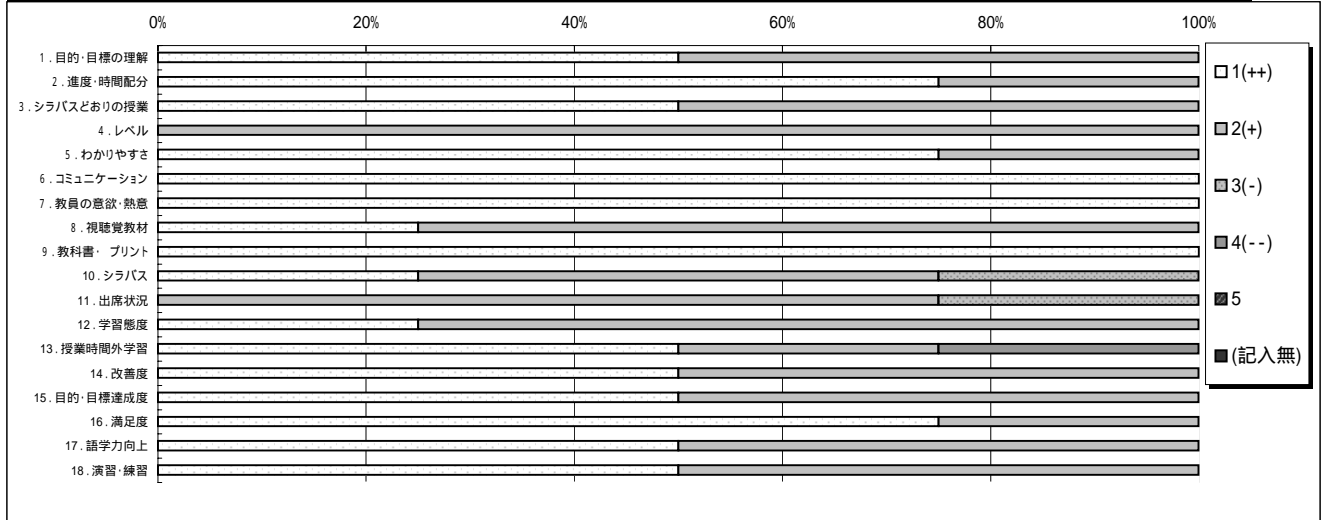
11 外国語科目（朝鮮語）【語学】

	回 答							計
	1(++)	2(+)	3(-)	4(--)	5	(記入無)		
設 1. 目的・目標の理解	88	157	33	3		1	282	
設 2. 進度・時間配分	104	149	23	3		3	282	
設 3. シラバスどおりの授業	76	181	21	1		3	282	
設 4. レベル	18	119	134	8	3	0	282	
設 5. わかりやすさ	95	148	36	2		1	282	
設 6. コミュニケーション	95	130	48	8		1	282	
設 7. 教員の意欲・熱意	128	130	22	1		1	282	
問 8. 視聴覚教材	82	145	41	12		2	282	
問 9. 教科書・プリント	108	144	25	3		2	282	
問 10. シラバス	26	154	63	38		1	282	
問 11. 出席状況	140	98	30	12		2	282	
問 12. 学習態度	29	148	91	12		2	282	
問 13. 授業時間外学習	10	32	107	131		2	282	
問 14. 改善度	59	167	48	6		2	282	
問 15. 目的・目標達成度	59	177	43	2		1	282	
問 16. 満足度	84	151	40	5		2	282	
問 17. 語学力向上	63	159	51	7		2	282	
問 18. 演習・練習	117	131	29	3		2	282	



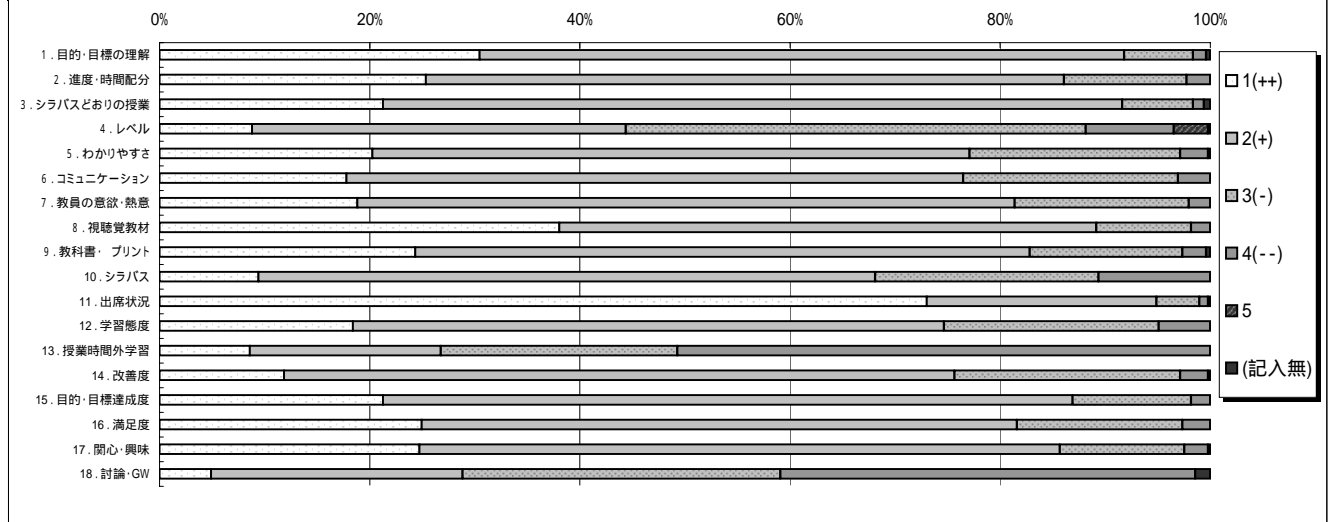
12 外国語科目（フィリピン語）【語学】

	回 答							計
	1(++)	2(+)	3(-)	4(--)	5	(記入無)		
設 1. 目的・目標の理解	2	2	0	0		0	4	
設 2. 進度・時間配分	3	1	0	0		0	4	
設 3. シラバスどおりの授業	2	2	0	0		0	4	
設 4. レベル	0	4	0	0	0	0	4	
設 5. わかりやすさ	3	1	0	0		0	4	
設 6. コミュニケーション	4	0	0	0		0	4	
設 7. 教員の意欲・熱意	4	0	0	0		0	4	
問 8. 視聴覚教材	1	3	0	0		0	4	
問 9. 教科書・プリント	4	0	0	0		0	4	
問 10. シラバス	1	2	1	0		0	4	
問 11. 出席状況	0	3	1	0		0	4	
問 12. 学習態度	1	3	0	0		0	4	
問 13. 授業時間外学習	2	1	0	1		0	4	
問 14. 改善度	2	2	0	0		0	4	
問 15. 目的・目標達成度	2	2	0	0		0	4	
問 16. 満足度	3	1	0	0		0	4	
問 17. 語学力向上	2	2	0	0		0	4	
問 18. 演習・練習	2	2	0	0		0	4	



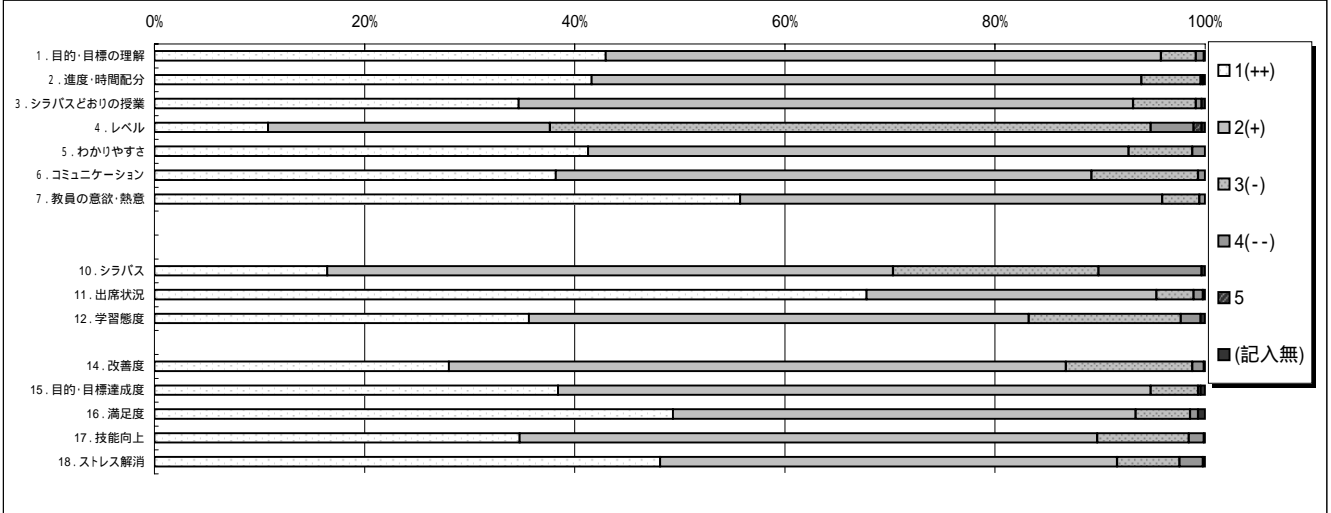
13 情報科学科目【講義・演習】

	回 答						(記入無)	計
	1(++)	2(+)	3(-)	4(--)	5			
設 問	1. 目的・目標の理解	149	300	32	6		2	489
	2. 進度・時間配分	124	297	57	11		0	489
	3. シラバスどおりの授業	104	344	33	5		3	489
	4. レベル	43	174	214	41	16	1	489
	5. わかりやすさ	99	278	98	13		1	489
	6. コミュニケーション	87	287	100	15		0	489
	7. 教員の意欲・熱意	92	306	81	10		0	489
	8. 視聴覚教材	186	250	44	9		0	489
	9. 教科書・プリント	119	286	71	11		2	489
	10. シラバス	46	287	104	52		0	489
	11. 出席状況	357	107	20	4		1	489
	12. 学習態度	90	275	100	24		0	489
	13. 授業時間外学習	42	89	110	248		0	489
	14. 改善度	58	312	105	13		1	489
	15. 目的・目標達成度	104	321	55	9		0	489
	16. 満足度	122	277	77	13		0	489
	17. 関心・興味	121	298	58	11		1	489
	18. 討論・GW	24	117	148	193		7	489



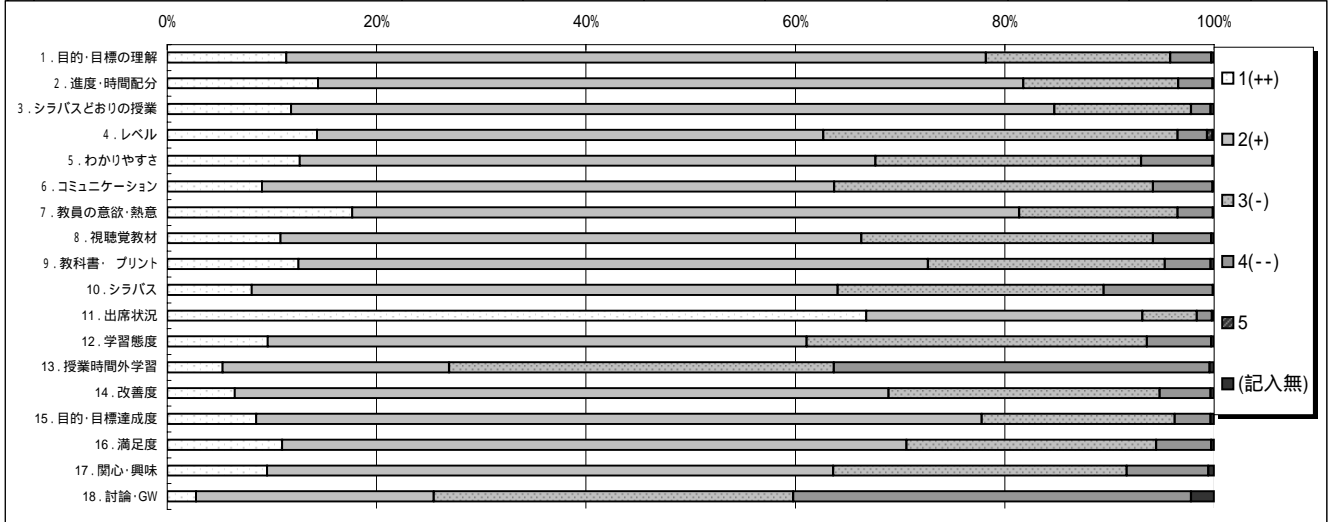
14 スポーツ・健康科学科目【スポーツ】

	回 答						(記入無)	計
	1(++)	2(+)	3(-)	4(--)	5			
設 問	1. 目的・目標の理解	389	479	30	7		1	906
	2. 進度・時間配分	377	474	51	2		2	906
	3. シラバスどおりの授業	314	530	54	5		3	906
	4. レベル	98	243	518	37	7	3	906
	5. わかりやすさ	374	466	55	11		0	906
	6. コミュニケーション	346	462	92	6		0	906
	7. 教員の意欲・熱意	505	364	32	5		0	906
	10. シラバス	149	488	177	89		3	906
	11. 出席状況	614	250	32	8		2	906
	12. 学習態度	323	431	131	17		4	906
	14. 改善度	254	532	109	10		1	906
	15. 目的・目標達成度	348	511	41	2		4	906
	16. 満足度	447	399	47	7		6	906
	17. 技能向上	315	498	79	13		1	906
	18. ストレス解消	436	394	54	20		2	906



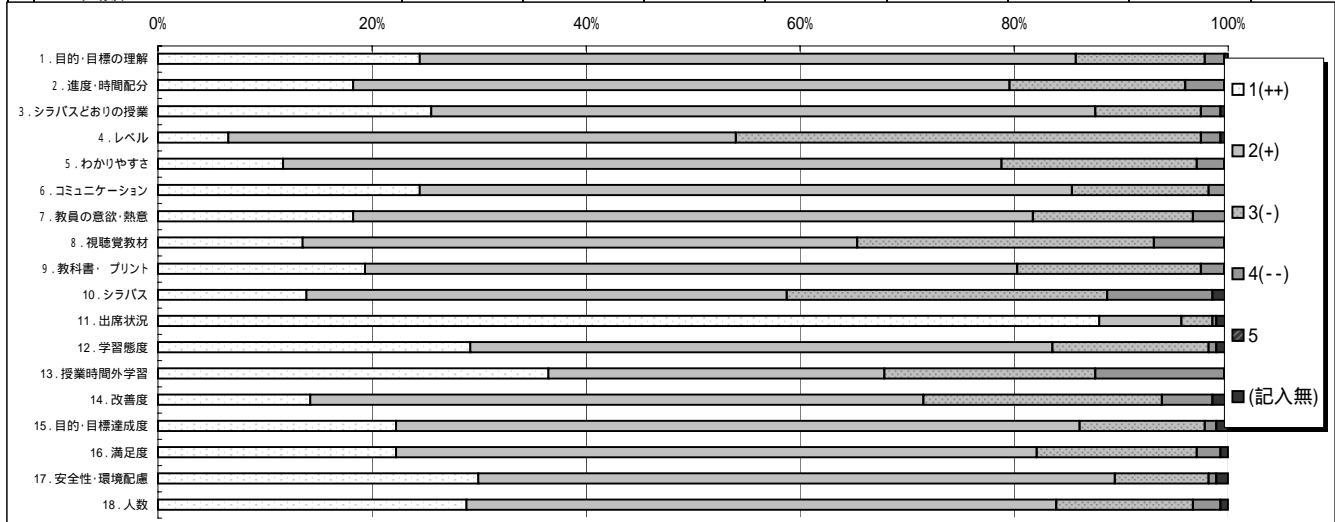
15 専攻別基礎科目【講義・演習】

	回 答							計
	1(++)	2(+)	3(-)	4(--)	5	(記入無)		
設	1. 目的・目標の理解	206	1210	319	71		5	1,811
	2. 進度・時間配分	261	1220	268	59		3	1,811
	3. シラバスどおりの授業	214	1321	236	34		6	1,811
	4. レベル	259	876	613	51	9	3	1,811
	5. わかりやすさ	229	996	460	123		3	1,811
	6. コミュニケーション	164	990	551	103		3	1,811
	7. 教員の意欲・熱意	320	1154	274	61		2	1,811
問	8. 視聴覚教材	196	1005	504	101		5	1,811
	9. 教科書・プリント	227	1089	410	79		6	1,811
	10. シラバス	146	1014	460	189		2	1,811
	11. 出席状況	1209	478	94	26		4	1,811
	12. 学習態度	174	932	589	111		5	1,811
	13. 授業時間外学習	96	392	665	650		8	1,811
	14. 改善度	117	1131	469	88		6	1,811
	15. 目的・目標達成度	154	1255	334	62		6	1,811
	16. 満足度	199	1080	432	95		5	1,811
	17. 関心・興味	173	979	508	141		10	1,811
	18. 討論・GW	50	411	622	688		40	1,811



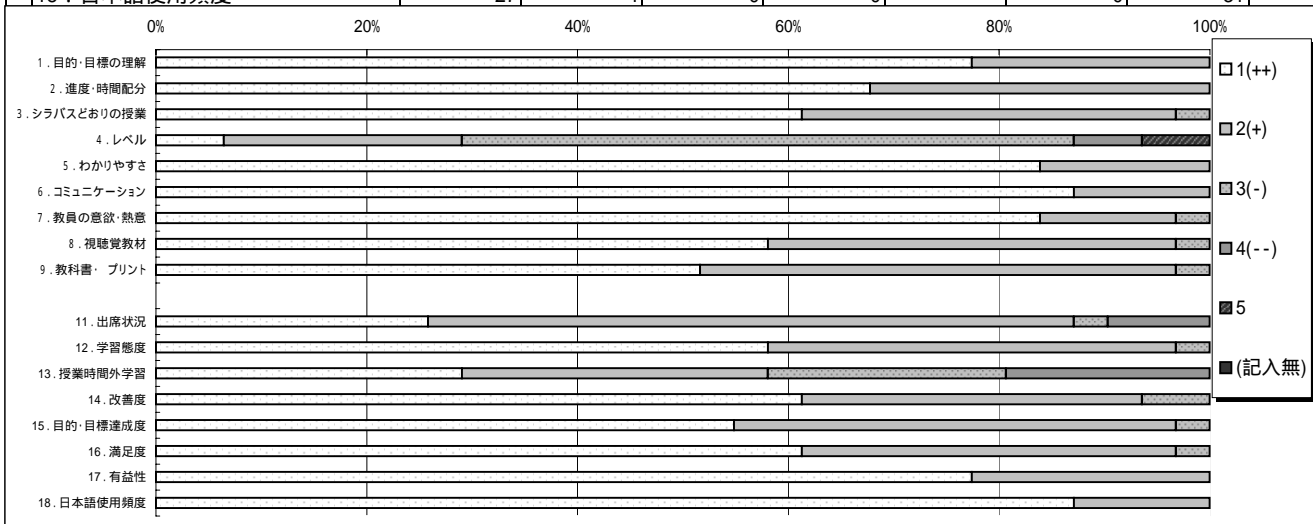
16 専攻別基礎科目【実験・実習】

	回 答							計
	1(++)	2(+)	3(-)	4(--)	5	(記入無)		
設	1. 目的・目標の理解	67	168	33	5		1	274
	2. 進度・時間配分	50	168	45	10		1	274
	3. シラバスどおりの授業	70	170	27	5		2	274
	4. レベル	18	130	119	5	0	2	274
	5. わかりやすさ	32	184	50	7		1	274
	6. コミュニケーション	67	167	35	5		0	274
	7. 教員の意欲・熱意	50	174	41	9		0	274
問	8. 視聴覚教材	37	142	76	18		1	274
	9. 教科書・プリント	53	167	47	6		1	274
	10. シラバス	38	123	82	27		4	274
	11. 出席状況	241	21	8	1		3	274
	12. 学習態度	80	149	40	2		3	274
	13. 授業時間外学習	100	86	54	33		1	274
	14. 改善度	39	157	61	13		4	274
	15. 目的・目標達成度	61	175	32	3		3	274
	16. 満足度	61	164	41	6		2	274
	17. 安全性・環境配慮	82	163	24	2		3	274
	18. 人数	79	151	35	7		2	274



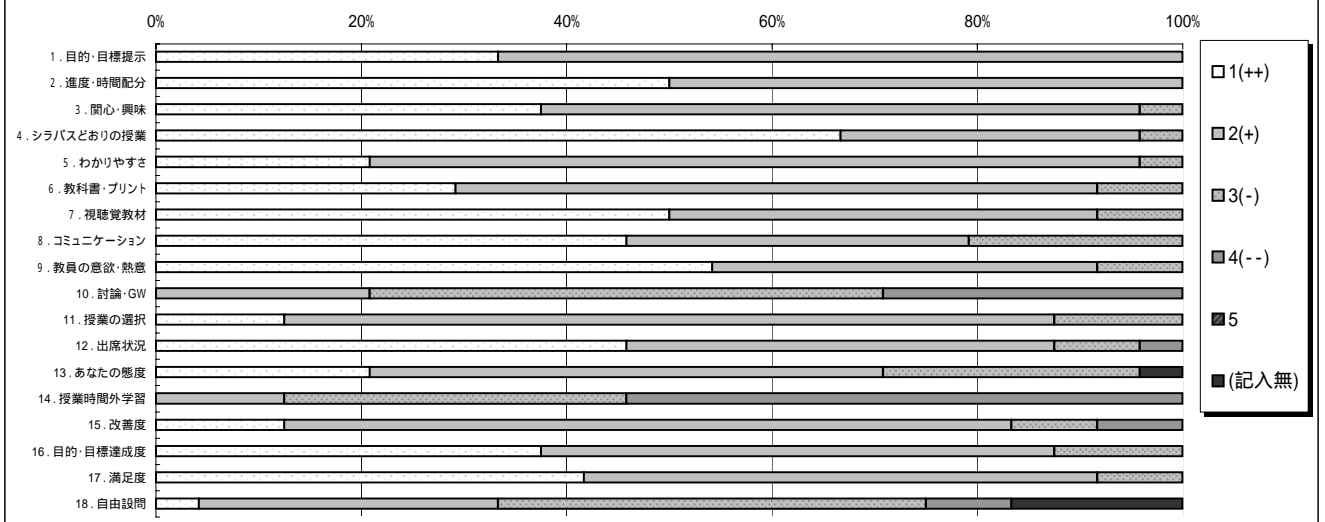
17 日本語科目及び日本語事情【日本語】

	回 答						(記入無)	計
	1(++)	2(+)	3(-)	4(--)	5			
設 問	1. 目的・目標の理解	24	7	0	0	0	0	31
	2. 進度・時間配分	21	10	0	0	0	0	31
	3. シラバスどおりの授業	19	11	1	0	0	0	31
	4. レベル	2	7	18	2	2	0	31
	5. わかりやすさ	26	5	0	0	0	0	31
	6. コミュニケーション	27	4	0	0	0	0	31
	7. 教員の意欲・熱意	26	4	1	0	0	0	31
	8. 視聴覚教材	18	12	1	0	0	0	31
	9. 教科書・プリント	16	14	1	0	0	0	31
	11. 出席状況	8	19	1	3	0	0	31
	12. 学習態度	18	12	1	0	0	0	31
	13. 授業時間外学習	9	9	7	6	0	0	31
	14. 改善度	19	10	2	0	0	0	31
	15. 目的・目標達成度	17	13	1	0	0	0	31
	16. 満足度	19	11	1	0	0	0	31
	17. 有益性	24	7	0	0	0	0	31
	18. 日本語使用頻度	27	4	0	0	0	0	31



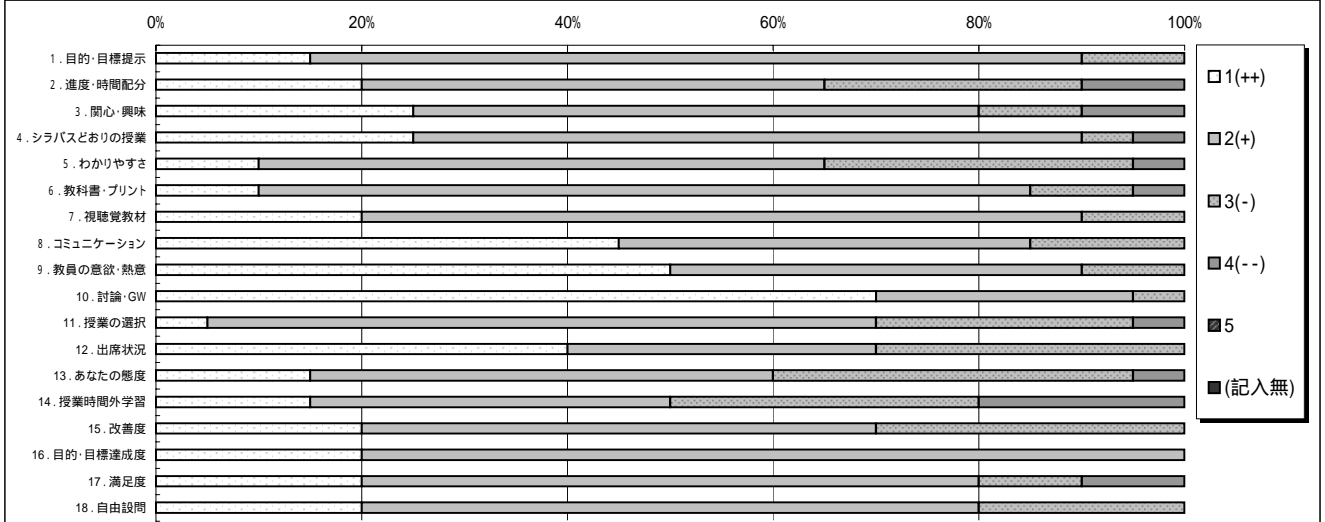
18 人間を知る【小人数科目】

		回 答					(記入無)	計
		1(++)	2(+)	3(-)	4(--)	5		
設 問	1. 目的・目標提示	8	16	0	0	0	0	24
	2. 進度・時間配分	12	12	0	0	0	0	24
	3. 関心・興味	9	14	1	0	0	0	24
	4. シラバスどおりの授業	16	7	1	0	0	0	24
	5. わかりやすさ	5	18	1	0	0	0	24
	6. 教科書・プリント	7	15	2	0	0	0	24
	7. 視聴覚教材	12	10	2	0	0	0	24
	8. コミュニケーション	11	8	5	0	0	0	24
	9. 教員の意欲・熱意	13	9	2	0	0	0	24
	10. 討論・GW	0	5	12	7	0	0	24
	11. 授業の選択	3	18	3	0	0	0	24
	12. 出席状況	11	10	2	1	0	0	24
	13. あなたの態度	5	12	6	0	1	0	24
	14. 授業時間外学習	0	3	8	13	0	0	24
	15. 改善度	3	17	2	2	0	0	24
	16. 目的・目標達成度	9	12	3	0	0	0	24
	17. 満足度	10	12	2	0	0	0	24
	18. 自由設問	1	7	10	2	4	0	24



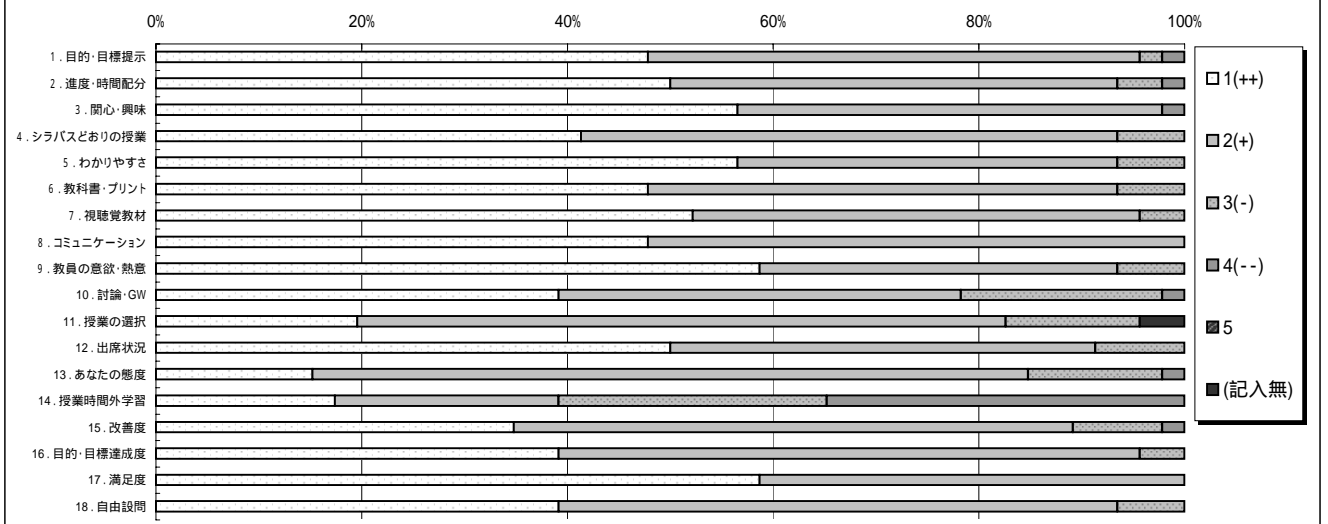
19 社会を知る【小人数科目】

		回 答					(記入無)	計
		1(++)	2(+)	3(-)	4(--)	5		
設 問	1. 目的・目標提示	3	15	2	0	0	0	20
	2. 進度・時間配分	4	9	5	2	0	0	20
	3. 関心・興味	5	11	2	2	0	0	20
	4. シラバスどおりの授業	5	13	1	1	0	0	20
	5. わかりやすさ	2	11	6	1	0	0	20
	6. 教科書・プリント	2	15	2	1	0	0	20
	7. 視聴覚教材	4	14	2	0	0	0	20
	8. コミュニケーション	9	8	3	0	0	0	20
	9. 教員の意欲・熱意	10	8	2	0	0	0	20
	10. 討論・GW	14	5	1	0	0	0	20
	11. 授業の選択	1	13	5	1	0	0	20
	12. 出席状況	8	6	6	0	0	0	20
	13. あなたの態度	3	9	7	1	0	0	20
	14. 授業時間外学習	3	7	6	4	0	0	20
	15. 改善度	4	10	6	0	0	0	20
	16. 目的・目標達成度	4	16	0	0	0	0	20
	17. 満足度	4	12	2	2	0	0	20
	18. 自由設問	4	12	4	0	0	0	20



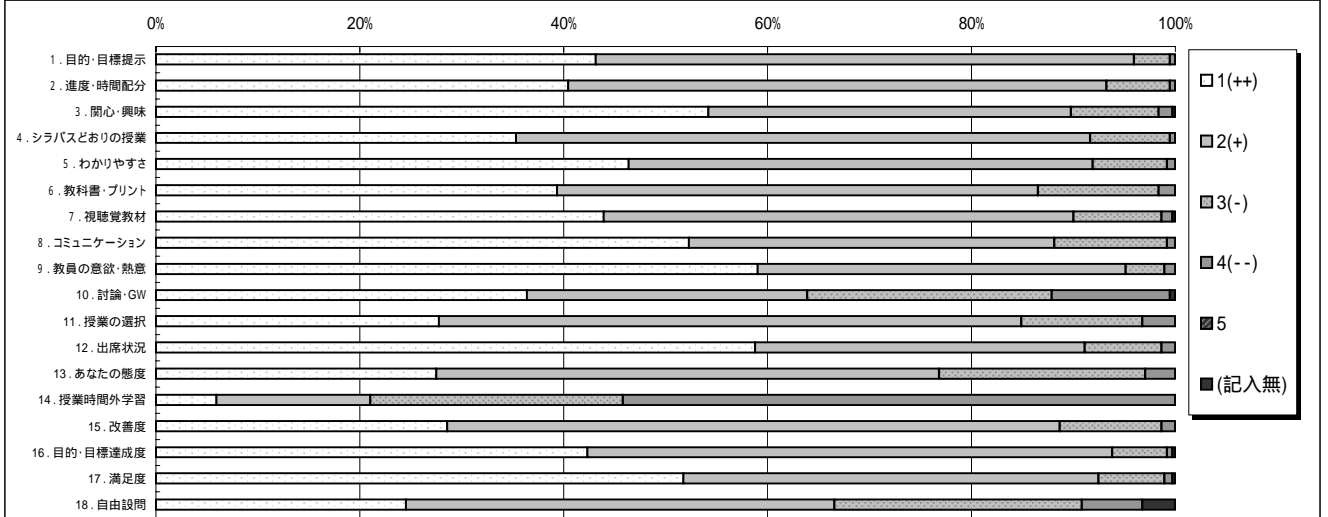
20 自然を知る【小人数科目】

		回 答						(記入無)	計
		1(++)	2(+)	3(-)	4(--)	5			
設 問	1. 目的・目標提示	22	22	1	1	0	0	46	
	2. 進度・時間配分	23	20	2	1	0	0	46	
	3. 関心・興味	26	19	0	1	0	0	46	
	4. シラバスどおりの授業	19	24	3	0	0	0	46	
	5. わかりやすさ	26	17	3	0	0	0	46	
	6. 教科書・プリント	22	21	3	0	0	0	46	
	7. 視聴覚教材	24	20	2	0	0	0	46	
	8. コミュニケーション	22	24	0	0	0	0	46	
	9. 教員の意欲・熱意	27	16	3	0	0	0	46	
	10. 討論・GW	18	18	9	1	0	0	46	
	11. 授業の選択	9	29	6	0	0	2	46	
	12. 出席状況	23	19	4	0	0	0	46	
	13. あなたの態度	7	32	6	1	0	0	46	
	14. 授業時間外学習	8	10	12	16	0	0	46	
	15. 改善度	16	25	4	1	0	0	46	
	16. 目的・目標達成度	18	26	2	0	0	0	46	
	17. 満足度	27	19	0	0	0	0	46	
	18. 自由設問	18	25	3	0	0	0	46	



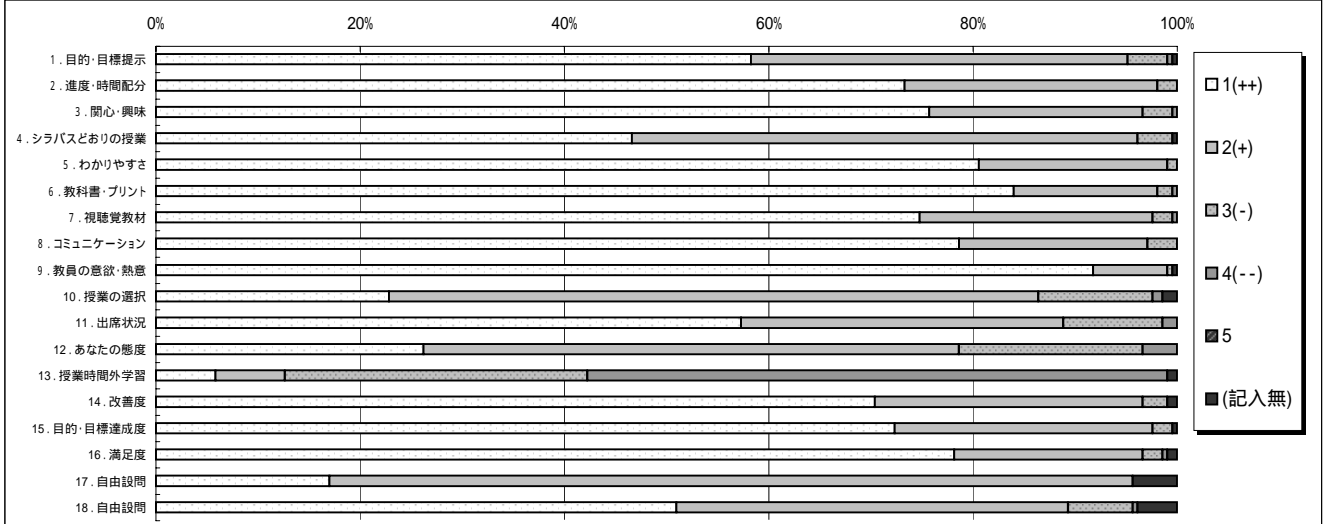
21 こころ豊かに生きる【小人数科目】

		回 答						(記入無)	計
		1(++)	2(+)	3(-)	4(--)	5			
設 問	1. 目的・目標提示	160	196	13	2	0	0	371	
	2. 進度・時間配分	150	196	23	2	0	0	371	
	3. 関心・興味	201	132	32	5	1	0	371	
	4. シラバスどおりの授業	131	209	29	2	0	0	371	
	5. わかりやすさ	172	169	27	3	0	0	371	
	6. 教科書・プリント	146	175	44	6	0	0	371	
	7. 視聴覚教材	163	171	32	4	1	0	371	
	8. コミュニケーション	194	133	41	3	0	0	371	
	9. 教員の意欲・熱意	219	134	14	4	0	0	371	
	10. 討論・GW	135	102	89	43	2	0	371	
	11. 授業の選択	103	212	44	12	0	0	371	
	12. 出席状況	218	120	28	5	0	0	371	
	13. あなたの態度	102	183	75	11	0	0	371	
	14. 授業時間外学習	22	56	92	201	0	0	371	
	15. 改善度	106	223	37	5	0	0	371	
	16. 目的・目標達成度	157	191	20	2	1	0	371	
	17. 満足度	192	151	24	3	1	0	371	
	18. 自由設問	91	156	90	22	12	0	371	



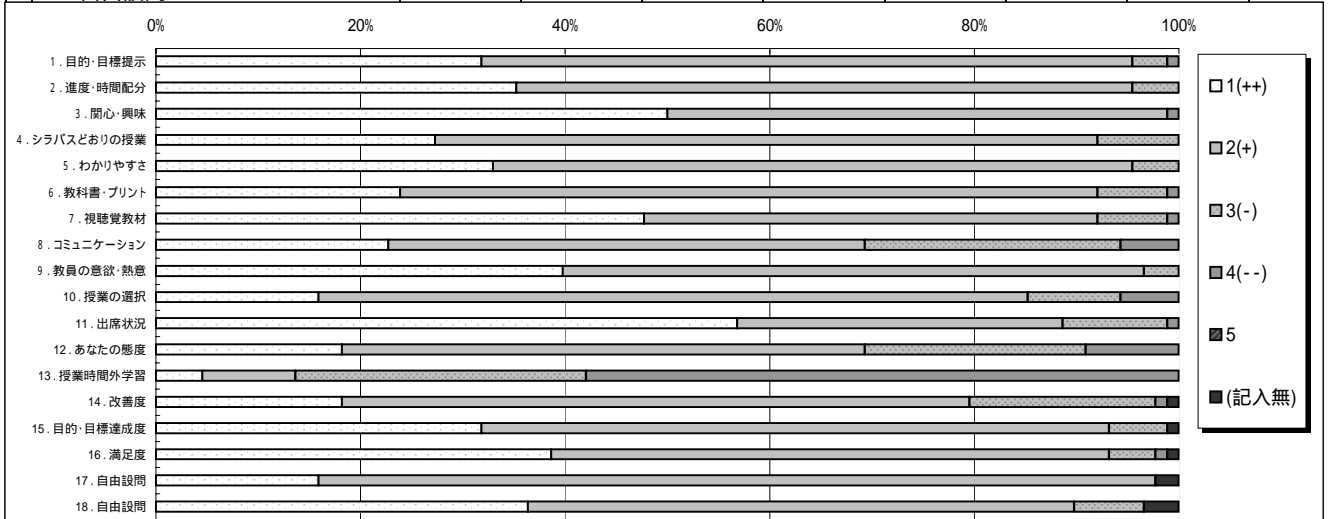
22 人間を知る【特属科目】

	回 答							計
	1(++)	2(+)	3(-)	4(--)	5	(記入無)		
設	1. 目的・目標提示	120	76	8	1		1	206
	2. 進度・時間配分	151	51	4	0		0	206
	3. 関心・興味	156	43	6	1		0	206
	4. シラバスどおりの授業	96	102	7	0		1	206
	5. わかりやすさ	166	38	2	0		0	206
	6. 教科書・プリント	173	29	3	1		0	206
	7. 視聴覚教材	154	47	4	1		0	206
問	8. コミュニケーション	162	38	6	0		0	206
	9. 教員の意欲・熱意	189	15	1	0		1	206
	10. 授業の選択	47	131	23	2		3	206
	11. 出席状況	118	65	20	3		0	206
	12. あなたの態度	54	108	37	7		0	206
	13. 授業時間外学習	12	14	61	117		2	206
	14. 改善度	145	54	5	0		2	206
	15. 目的・目標達成度	149	52	4	0		1	206
	16. 満足度	161	38	4	1		2	206
	17. 自由設問	35	162	0	0		9	206
	18. 自由設問	105	79	13	1		8	206



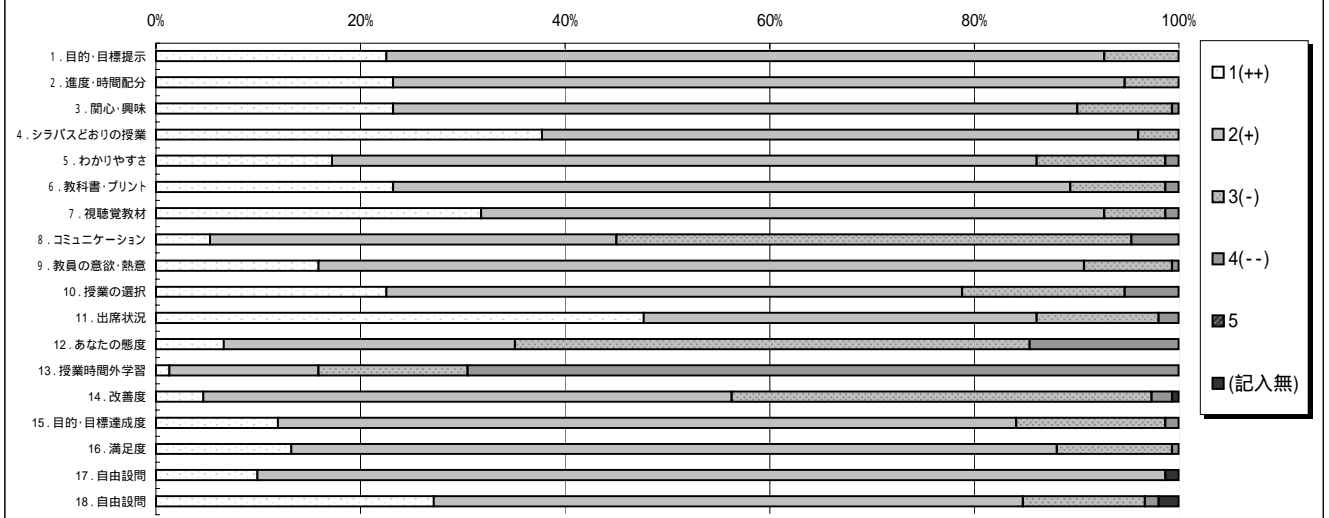
23 自然を知る【特属科目】

	回 答							計
	1(++)	2(+)	3(-)	4(--)	5	(記入無)		
設	1. 目的・目標提示	28	56	3	1		0	88
	2. 進度・時間配分	31	53	4	0		0	88
	3. 関心・興味	44	43	0	1		0	88
	4. シラバスどおりの授業	24	57	7	0		0	88
	5. わかりやすさ	29	55	4	0		0	88
	6. 教科書・プリント	21	60	6	1		0	88
	7. 視聴覚教材	42	39	6	1		0	88
問	8. コミュニケーション	20	41	22	5		0	88
	9. 教員の意欲・熱意	35	50	3	0		0	88
	10. 授業の選択	14	61	8	5		0	88
	11. 出席状況	50	28	9	1		0	88
	12. あなたの態度	16	45	19	8		0	88
	13. 授業時間外学習	4	8	25	51		0	88
	14. 改善度	16	54	16	1		1	88
	15. 目的・目標達成度	28	54	5	0		1	88
	16. 満足度	34	48	4	1		1	88
	17. 自由設問	14	72	0	0		2	88
	18. 自由設問	32	47	6	0		3	88



24 健やかに生きる【特属科目】

	回 答							計
	1(++)	2(+)	3(-)	4(--)	5	(記入無)		
設 1. 目的・目標提示	34	106	11	0	0	0	151	
設 2. 進度・時間配分	35	108	8	0	0	0	151	
設 3. 関心・興味	35	101	14	1	0	0	151	
設 4. シラバスどおりの授業	57	88	6	0	0	0	151	
設 5. わかりやすさ	26	104	19	2	0	0	151	
設 6. 教科書・プリント	35	100	14	2	0	0	151	
設 7. 視聴覚教材	48	92	9	2	0	0	151	
問 8. コミュニケーション	8	60	76	7	0	0	151	
問 9. 教員の意欲・熱意	24	113	13	1	0	0	151	
問 10. 授業の選択	34	85	24	8	0	0	151	
問 11. 出席状況	72	58	18	3	0	0	151	
問 12. あなたの態度	10	43	76	22	0	0	151	
問 13. 授業時間外学習	2	22	22	105	0	0	151	
問 14. 改善度	7	78	62	3	1	0	151	
問 15. 目的・目標達成度	18	109	22	2	0	0	151	
問 16. 満足度	20	113	17	1	0	0	151	
問 17. 自由設問	15	134	0	0	2	0	151	
問 18. 自由設問	41	87	18	2	3	0	151	



25 こころ豊かに生きる【特属科目】

	回 答							計
	1(++)	2(+)	3(-)	4(--)	5	(記入無)		
設 1. 目的・目標提示	7	47	5	1	0	0	60	
設 2. 進度・時間配分	10	47	3	0	0	0	60	
設 3. 関心・興味	11	41	7	1	0	0	60	
設 4. シラバスどおりの授業	7	44	7	2	0	0	60	
設 5. わかりやすさ	8	46	6	0	0	0	60	
設 6. 教科書・プリント	14	39	5	2	0	0	60	
設 7. 視聴覚教材	18	36	6	0	0	0	60	
問 8. コミュニケーション	7	37	12	2	2	0	60	
問 9. 教員の意欲・熱意	16	42	2	0	0	0	60	
問 10. 授業の選択	5	40	13	2	0	0	60	
問 11. 出席状況	27	28	4	1	0	0	60	
問 12. あなたの態度	4	30	19	6	1	0	60	
問 13. 授業時間外学習	1	8	8	43	0	0	60	
問 14. 改善度	5	46	7	1	1	0	60	
問 15. 目的・目標達成度	11	41	6	1	1	0	60	
問 16. 満足度	11	42	6	0	1	0	60	
問 17. 自由設問	7	52	0	0	1	0	60	
問 18. 自由設問	15	37	5	2	1	0	60	

